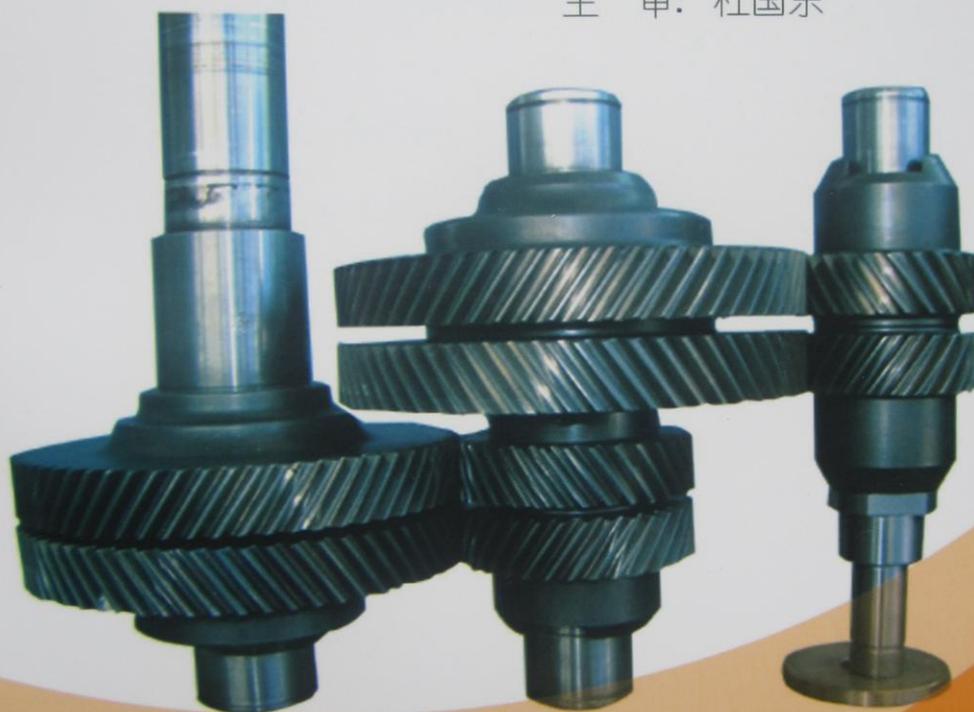




《传动机构装配与调整》工作页

传动结构的装配与调整

总主编: 孙其刚
主 编: 吴伟华
副主编: 孙淑玲 张建平
主 审: 杜国东





国家中等职业教育改革发展示范学校教学改革成果系列课程工作页

传动机构的装配与调整

总主编：孙其刚

主编：吴伟华

副主编：孙淑玲 张建平

主审：杜国东

参编人员：钱立霞 杨淑红 孙潇



前 言

《传动机构的装配与调整工作页》是全国教育科学“十一五”规划课题中等职业教育工学结合课程实践成果之一。本工作页根据《中等职业学校装配钳工专业紧缺人才培养与培训教学指导方案》、装配钳工国家职业标准编写而成，由6个工作任务组成，融入企业工作情景，强调学生的自主学习，使学生经历完整的工作过程。并参照有关行业的职业技能鉴定规范及相关国家职业标准的中、初级技术工人考核标准进行编写。在编写过程中，注重结合我国装配钳工专业领域技能型紧缺人才需求的实际情况，借鉴了国内外先进职业教育的理念、模式和方法，对装配钳工专业教学内容和教学方法进行了改革。并坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学思想，突出了职业技能教育。本书的主要特点为：

1. 打破了学科体系，突出了以能力为本位的要求，在基础知识选择上，以“必需、够用”为原则，体现了针对性和实践性。
2. 在教材的编写过程中注重把理论知识和技能训练相结合，教学实训和生产实际相结合，以装配出合格的产品为标准。
3. 将产品装配入门、中级技术工人等级考核标准引入教学实训，将装配钳工工艺与操作训练职业技能鉴定的内容和国家职业标准相结合、相统一，满足上岗前培训和就业的需要。本书既可作为中等职业院校机械制造专业学生的教学用书，也可作为职业技能培训和其他从事相关专业人员的参考用书，由于时间仓促和个人水平有限，在编写过程中难免有所不足，请同行批评指正。

编者

2014年3月



目 录

任务一 带传动机构的装配和调整.....	1
学习活动一：带传动的基础知识.....	3
学习活动二：带轮的装配与调整.....	5
学习活动三：V带的安装与调整.....	8
学习活动四：工作总结、经验交流.....	15
任务二：链传动机构装配与调整.....	17
学习活动一：链传动的基础知识.....	19
学习活动二：链传动机构的装配与调整.....	21
学习活动三：工作总结、经验交流.....	31
任务三：螺旋传动机构装配与调整.....	33
学习活动一：螺旋传动基础知识.....	35
学习活动二：螺旋传动机构的装配与调整.....	38
学习活动三：工作总结、成果展示、经验交流.....	47
任务四：齿轮传动机构的装配与调整.....	49
学习活动一：齿轮传动的基础知识.....	51
学习活动二：齿轮传动机构的装配与调整.....	53
学习活动三：工作总结、成果展示、经验交流.....	63
任务五：蜗轮、蜗杆传动机构的装配与调整.....	65
学习活动一：蜗轮、蜗杆传动机构的基础知识.....	67
学习活动二：蜗轮、蜗杆传动机构的装配.....	70
学习活动三：工作总结、成果展示、经验交流.....	78
任务六：联轴器和离合器的装配.....	80
学习活动一：联轴器和离合器基础知识.....	82
学习活动二：联轴器和离合器的装配.....	83
学习活动三：工作总结、成果展示、经验交流.....	91



任务一 带传动机构的装配和调整

学习目标

1. 明确带传动机构的作用、装配技术要求；
2. 掌握带传动机构的装配工艺要求；
3. 掌握带传动机构带轮和带的装配方法和装配后的检验和调整；
4. 正确使用带传动装配过程中用到的工、量具；
5. 培养学生团队合作意识，创新精神和自主学习的习惯。

建议课时

20 课时

工作流程与活动

- 教学活动一：带传动的基础知识（3课时）
- 教学活动二：带轮的装配与调整（8时）
- 教学活动三：V的装配与调整（8课时）
- 教学活动四：工作总结、经验交流（1课时）

学习任务描述

带传动机构广泛应用于机器设备中，所以带传动机构的装配和调整至关重要，学生应该能够根据装配图纸，采用独立或合作的方式来确定该机构的装配工艺和步骤，合理的选用工、量具，在规定的时间内按图纸要求完成装配，分析装配过程中出现的问题，并及时对装配过程进行记录，沟通反馈，保证操作过程符合“7S”工作要求。根据下图完成带传动机构的装配。



机修专业钳工领域系列工作页

传动结构的装配与调整

典型设备的拆装与维修

机床设备与管理

机械产品销售

普通机床的装配与调整

钳工零件加工

组件制作与装配

融

封面设计：代雪娟